



OLHANDO O FUTURO

RELATÓRIO DE ATIVIDADE

IDENTIFICAÇÃO

Termo de Fomento: T.F 13/2024

OSC: MOVIMENTO VIDA

Mês de Referência: setembro

Período: de 01/09/2024 à 30/09/2024

SÚMARIO GERENCIAL

1) Metas propostas:

- Acolhimento para orientação e inscrição no Projeto;
- Atendimento Social Individual e com o responsável do adolescente;
- Elaborar e preencher o Plano de Atendimento Individualizado com os adolescentes;
- Atendimento odontológico com (avaliação e tratamento);
- Oficinas com psicóloga trabalhando os temas: Educação, Profissão e Projeto de Vida; autoconhecimento e habilidades emocionais e sua influência na escolha profissional; interesse, motivações e conhecimento das profissões;
- Oficinas com psicopedagogo trabalhando os temas:
 - Apresentação explicativa utilizando data show com o tema: "Mídias Sociais e Habilidades do Século 21". Atividade Prática: Confeção de um banner para divulgação de empresas;
 - Roda de conversa sobre a entrevista online e presencial com o tema: "Como me apresentar", interpretar a postura dentro do contexto se expressar em uma entrevista e preparar-se para um próximo. Proposta de uma simulação de entrevista online e presencial.
 - Em um segundo momento da roda de conversa tratar do mesmo tema: Simulando uma entrevista de emprego com dois momentos a primeira chamada para conhecimento pessoal e a segunda como sendo um dos selecionados para a vaga disponível utilizando teatro como ferramenta;

- Roda de conversa com o tema “A utilização da internet como meio de trabalho e busca do primeiro emprego”, despertando em como utilizar ferramentas de edição de textos e videos para preparar uma apresentação.
- Oficinas com Preparador Físico trabalhando os temas: Desenvolvimento Cognitivo e Mental; Aprimoramento das Destrezas Motoras. Exibição do Filme com Foco em “Persistência e Oportunidade” e Atividades para o Desenvolvimento de Habilidades de Liderança, e ainda a realização de Gincanas com Objetivos Educativos.
- Oficinas Arte-Terapêutica trabalhando os temas: Eu e outro por meio da modelagem/fios: Mandala de lã com duas, três e quatro pontas. Desenho livre. Trabalhar concentração atenção coordenação motora fina, noção espacial, criatividade, controle global e intelectual.
- Assistente Social – Atendimento Social individual, familiar e coletivo, avaliação do contexto familiar e socioeconômico, visita domiciliar e institucional, relatórios, laudos e encaminhamentos à rede socioassistencial, acompanhamento e supervisão do trabalho com equipe.

2) Resultados alcançados:

As atividades para este mês foram executadas, conforme o cronograma do planejamento mensal.

O Projeto vem se destacando na região, a comunidade através das escolas, Centro de Referência de Assistência Social - CRAS e Fundação Hélio Augusto de Souza - Fundhas estão sendo encaminhadas para avaliação social, bem como conhecer objetos e propostas do Projeto.

Avaliamos que neste mês de referência as ações propostas foram satisfatórias, focando em estreitar as relações com a rede socioassistencial da região e ainda buscando parcerias em empresas e órgãos que possam contribuir com a execução do projeto.

Percebe-se amadurecimento dos adolescentes inseridos, verbalizam aprendizado satisfatório ampliando conhecimento no mundo do trabalho, proporcionando ideias e busca de aprimoramento profissional.

Nos atendimentos sociais alguns adolescentes já se destacam e começam a se identificar com um futuro promissor onde sua história da vida passa por aprimoramento e a perceber que o futuro está em suas mãos, mecanismos este adquiridos após atendimentos da equipe técnica do projeto onde o amadurecimento já é percebido.

No dia 02/09 a equipe multidisciplinar do projeto esteve na Unidade da Fundhas Putim para um diálogo com os adolescentes na faixa etária de 14 a 15 anos referente ao projeto e seus desdobramentos, compareceram 20 adolescentes na reunião. Explicamos sobre a proposta do Projeto, com o objetivo de prepará-los para Mercado de Trabalho para adquirirem habilidades sociais.



OLHANDO O FUTURO

A Assistente Social Elisete da FUNDHAS verbaliza que para os interessados em participar devem buscar junto a sala da assistência social encaminhamentos e formulário de autorização dos pais.

Em 09/09 realizamos nossa reunião técnica abordamos sobre o processo de desenvolvimento do Projeto, pois avaliamos os avanços e apresentados pelos adolescentes, como a percepção que eles já conseguem se reconhecer, poder falar de si mesmos sem constrangimentos. Pontuamos que alguns já estão desinibidos e com boa participação nas atividades. Reforçamos a importância da divisão dos grupos em virtude do número dos adolescentes, uma forma de melhorar o aproveitamento e participação nas atividades. Discutimos também a importância de continuar no processo de aprendizado o autoconhecimento, pois a psicóloga Mônica descreve ser essencial para reforçar suas habilidades sociais. Abordamos também sobre o início do novo Projeto "Mãos Estendidas", pois a perspectiva é de transferir alguns adolescentes que forem avaliados pela equipe que estão preparados para serem inseridos no mercado de trabalho. Existe a possibilidade de 11 adolescentes serem encaminhados ao novo projeto, pois comunicamos aos adolescentes da possibilidade de serem inseridos. Definimos a data para realizar uma recreação com os adolescentes em virtude da atividade da "Festa Julina", sendo proposto para o dia 15/10 realizar um piquenique no Parque da Cidade com lanche e recreação.

Em atendimento com esses adolescentes os mesmos se demonstraram felizes em fazer parte do novo Projeto, eles compreenderam como foi importante eles passarem pelo o Projeto "Olhando o Futuro", pois veem a possibilidade de uma oportunidade de emprego.

Os adolescentes inseridos no Projeto vêm se demonstrando mais interessado sobre as ações e maneiras para buscar seu primeiro emprego. Nos atendimentos realizados observamos a expectativas e também algumas incertezas, mas buscamos incentivá-los a manter participativo e constantes, pois a presença deles possibilitará mais conhecimento e aprendizado.

Informamos ainda que, alguns adolescentes tem apresentado faltas sem justificativas, realizamos visita domiciliar para verificar os motivos e salientar para a família a importância do trabalho desenvolvido visando um futuro qualificado para o mercado de trabalho para seus filhos.

Realizamos visita domiciliar a residência da adolescente que está faltando sem justificativa, segundo a sua genitora a mesma foi residir com o genitor no Bairro do Campo dos Alemães, mas não obtivemos sucesso na visita, e posteriormente informaremos o deslinde desta ação.

A Assistente Social Elisete da FUNDHAS nos informou que após nossa visita no Unidade do Putim, 14 adolescentes manifestaram o interesse em participar do Projeto, portanto, será comunicado a família e deverão iniciar as atividades em 24/09/24.



OLHANDO O FUTURO

No dia 24/09 recebemos 14 adolescentes encaminhados da FUNDHAS na companhia da Assistente Social Elisete, com a proposta de frequentar por dois dias semanais as atividades no Projeto "Olhando o Futuro".

Realizamos 05 atendimentos sociais, famílias encaminhadas do CRAS e da Escola Municipal Maria Antonieta Ferreira Payar, do Bairro Pinheiro dos Palmares, e desses atendimentos 03 efetivaram a inscrição.

Em 12/09 recebemos um adolescente de 17 anos encaminhado do CRAS Parque Santa Rita, juntamente com sua genitora. Eles compareceram para conhecer a proposta e o objetivo do Projeto. Segundo a genitora ele tem o interesse em participar, explicamos qual as propostas e finalidades para a inserção no Projeto. O adolescente participou de uma atividade, e informou que voltaria na próxima aula para trazer os documentos necessários para inserção.

Avaliamos que nesses cinco meses realizamos várias ações envolvendo a rede socioassistencial, escolas, unidades de saúde, comunidade e bairros adjacentes com objetivo de atingirmos a meta e dar visibilidade ao projeto que cresce a passos largos, avaliamos que as tentativas não foram em vão; aos poucos o projeto se faz visto por todos propiciando divulgação e aprimoramento das ações ofertadas, com visibilidade da importância que o Projeto pode proporcionar ao adolescentes que deseja ser inserido no Mundo do Trabalho.

3) Impacto das ações dos indicadores do projeto:

Indicadores Qualitativos

Relatório Mensal;

Lista de Presença das atividades em grupo com os adolescentes; da reunião técnica

Fotos da execução do Projeto.

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Metas:

- Contribuir e preparar os adolescentes para o mundo do trabalho;
- Resgate da autoestima e possibilitar melhoria na qualidade de vida dos adolescentes em situação de trabalho informal;
- Contribuir com a garantia de direitos e valorizar a saúde bucal dos adolescentes;
- Melhorar a condição de sociabilidade e inclusão social.

Etapas:



OLHANDO O FUTURO

- Visita domiciliar;
- Contato com as assistentes sociais do CRAS/Pernambucano;
- Reunião com os adolescentes e assistentes sociais – FUNDHAS Putim
- Reunião com a Assistente Social Fernanda (Escola do Pinheirinho dos Palmares) – sobre os adolescentes do Projeto;
- Reunião de equipe;
- Atendimento Social individual e familiar;
- Avaliação e elaboração do Plano de Individual de Atendimento dos adolescentes;
- Discussão de casos;
- Reunião e planejamento do trabalho para o mês de outubro;
- Elaboração de relatórios.

Descrição:

O Projeto “Olhando o Futuro” tem proporcionado aos adolescentes uma reflexão que visam obter informação e conhecimento específico sobre suas habilidades sociais, tendo experiências individuais e trocas no trabalho em grupo, uma ferramenta para aprimorarem os relacionamentos afetivos, baseando no respeito mútuo, identificar escolhas conscientes e responsáveis, de acordo com os valores individuais para manutenção do projeto de vida.

O mês de referência realizamos 17 inserções, totalizando 56 adolescentes inscritos no Projeto que estão em fase de avaliação para que destes, 16 sejam encaminhados para o novo Projeto “Mãos Estendidas” com objetivo de dar sequência no aprendizado e conduzir este adolescente ao mercado de trabalho.

Os adolescentes participam e se colocam durante as atividades nas oficinas voltadas para a tomada de consciência e a relação entre autoconhecimento e escolha profissional, o mundo do trabalho e a sociedade atual, se expressando quanto aos temas trabalhados.

Desta forma, a oferta volta-se para reflexão sobre os temas que visam a autonomia e aprendizagem sobre escolhas, interesses individuais relacionados ao trabalho, metas para o futuro, objetivos a curto prazo e escolhas baseadas em conhecimentos.



OLHANDO O FUTURO

Os adolescentes externaram suas vivências trabalhadas nos temas e refletiram sobre como fazer escolhas relacionadas ao Projeto de Vida.

Os atendimentos sociais são fundamentais para avaliação e acompanhamento do adolescente e sua família, uma vez que contribui para identificação das situações de vulnerabilidade social.

O Projeto estimula uma reflexão e desenvolvimento de habilidades sociais, quanto a importância da tomada de consciência sobre as influências nas escolhas, critérios e clareza nos objetivos a curto, médio e longo prazo, para alcançar metas no futuro, de acordo com os valores e projeto de vida individuais.

Os adolescentes continuam com o tratamento e acompanhamento com os profissionais da odontologia.

Pontos de atenção: Adequação da chegada dos adolescentes em virtude do horário escolar.

Encaminhamentos: Família para o CRAS orientação e avaliação.

INDICADORES DE PROJETO

Setembro/2024

Dos inseridos todos possuem o cadastramento único.

Descrição:

- Acolhimento;
- Atendimento social Individual e familiar;
- Avaliação odontológica;
- Continuidade dos Trabalhos em grupo com os profissionais de psicologia, educação física, psicopedagogia e arte terapia e reunião coletiva com assistente social, em conformidade com a proposta do Plano de Trabalho.

Meta: 40 adolescentes

Formação de 03 grupos, sendo:

01 no período da manhã

02 no período da tarde

Realizado no Mês: 56 adolescentes

Divisão de 03 grupos, sendo:

01 no período da manhã

02 no período da tarde

PROXIMAS ATIVIDADES

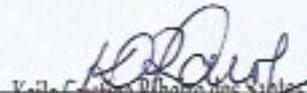
ATIVIDADE	META	ETAPA	DESCRIÇÃO
Acolhimento e Atendimento Social	Alcançar 100% das vagas disponíveis.	Agendamento para Atendimento Social Visita domiciliar Visita Institucional	Avaliação Social Atendimento Familiar e individual. Relatório Social Divulgação e Discussão de caso.
Reunião de equipe		Aplicação das atividades	Avaliação dos Encontros Discussão de casos Planejamento das atividades
Avaliação Social		Elaboração de prontuários como histórico de desenvolvimento.	Plano de Atendimento Individualizado, preenchimentos com os dados e histórico dos adolescentes para conhecimento da equipe técnica.
Oficina com psicóloga		Promover reflexão sobre a importância da responsabilidade e o desenvolvimento individual	Tema: "Como me preparar para conseguir meu primeiro emprego?" As habilidades socioemocionais e sua influência na escolha profissional, Autoconhecimento, escolhas (ganhos e perdas) e bem estar" Motivação e realização dos meus Sonhos" Riscos x Autorresponsabilidade Prevenção ao uso de Álcool e outras Drogas Sexualidade na adolescência e escolhas responsáveis
Oficina com psicopedagogo		Autoconhecimento	Reflexão sobre a juventude e suas responsabilidades com a utilização do filme " Trocados" - Atividade prática : Escrita de um texto resumido do filme. Leitura de parte de um livro de escolha do adolescente, Leitura de Linguagem e parte de um livro de escolha do adolescente entrevistas – Discussão reflexiva com participação de um profissional adulto que já passou pelo jovem aprendiz. Roda de conversa sobre comunicação e linguagem para entrevistas



OLHANDO O FUTURO

Oficina com professores de atividades físicas		Controle da impulsividade	Atividades Focadas no Desenvolvimento Cognitivo e Mental; Atividades para Aprimoramento das Destrezas Motoras. Exibição do Filme com Foco em "Persistência e Oportunidade" e Atividades para o Desenvolvimento de Habilidades de Liderança. Realização de Gincanas com Objetivos Educativos
Oficina arteterapia		Promover o trabalho em equipe e responsabilidade	Reciclagem: Restaurando caixote de madeira, colagem de caixa de papelão, garrafa. Linguagem e expressão: construção de um poema, discurso de improviso com frases, frases enigmáticas, criações de soluções, escrita de uma frase sobre um sonho – Modulagem: argila, biscoito, pão de amigo, massa de modelar, gesso, pintura.
Atendimento Odontológico		Curativo; Restauração; Limpeza; Raspagem e Extração.	Trabalhando a importância da estética, diction e apresentação, buscando melhoria na qualidade de vida. Continuidade nos agendamentos para atendimentos odontológicos.
Assistente Social		Supervisão Relatórios Encaminhamentos	Avaliação e intervenção

São José dos Campos, 30 de setembro de 2024.


Keila Cristina Ribeiro dos Santos
Assistente Social
CRESS 41233-0/SP

Movimento Vida
Lucimara Silva Moreira
Coordenadora de Projetos
CRESS 40594

Lucimara Silva Moreira
Coordenadora

Movimento Vida
João Francisco Sawaya de Lima
Presidente

João Francisco Sawaya de Lima
PRESIDENTE

Atividades Psicológica – Educação, Profissão e Projeto de Vida
Identidade: um processo de construção

Data: 13/08/24



Data: 24/09/24



Atividade Psicopedagógica – desenvolver a criatividade, organização e trabalho de equipe. Exposição visual e verbal. Elaboração de um banner desde o início dando informações de logomarca, textos e preços.

Data: 04/09/24



Data: 18/09/24



ANEXOS DOS RELATÓRIOS DE ATIVIDADES

Períodos: 01/09/24 e 30/09/2024

Reunião Técnica – Data: 09/09/24



Coordenação e Equipe Administrativa



Adolescentes encaminhados da Fundbas – Integração com os demais adolescentes

24/09/24



Atividade Arteterapia: Mandala de duas pontas com barbante e lã. Pintura com o dedo com tema. Proporcionar ao indivíduo entrar em contato com determinada situação da vida. Trazer por pensamentos, emoções e sentimentos, vivenciados no momento, exercitar a habilidade de concentração e atenção, coordenação motora.

Data: 10/09/24



Data: 03/09/24



Atividade Educador Físico – Filme “Arremessando alto PT2” – objetivo do filme é mostrar, a persistência, controlar mental e ir atrás dos sonhos. Programação mental atividades desenvolver ideias e raciocínio.

Data: 11/09/24



Data: 16/09/24

