



## OLHANDO O FUTURO

### RELATÓRIO DE ATIVIDADE

#### IDENTIFICAÇÃO

Termo de Fomento: T.F 01/2024

OSC: MOVIMENTO VIDA

Período: Agosto (de 01/08/2024 à 31/08/2024)

#### SÚMARIO GERENCIAL

##### 1) Metas propostas:

- Acolhimento para inscrição no Projeto;
- Atendimento Social individual com os adolescentes e atendimento individual com o responsável;
- Elaboração do Plano de Atendimento Individualizado com os inseridos;
- Atendimento odontológico (avaliação e tratamento);
- Oficinas com psicóloga - Prevenção ao uso Álcool e outras Drogas, Sexualidade e escolhas responsáveis, direitos sexuais e reprodutivos, sexo seguro e prevenção à gravidez e Educação, profissão e o Projeto de Vida;
- Oficinas com psicopedagogo – Dinâmicas de comportamento no Mundo do Trabalho, Tecnologias e Aplicabilidade no Mundo do Trabalho;
- Oficinas com professor de atividades físicas, trabalho cognitivo de tomada de decisão, atividades de grupo (onde eles irão montar uma programação de aula) e Trabalho de Coordenação fina com movimentos e dinâmicas;
- Oficinas arte terapia – Trabalhar em Oficinas de escultura no sabonete, recorte e colagem.
- Assistente Social – Atendimento social individual e coletivo, avaliação, visita domiciliar e institucional, relatórios, encaminhamento à rede socioassistencial, acompanhamento e supervisão do trabalho com equipe.



## OLHANDO O FUTURO

### 2) Resultados alcançados:

As atividades para este mês foram executadas, conforme o cronograma das atividades propostas no planejamento mensal.

Com a proposta da atividade com a realização da Festa Julina, sugerido pelos adolescentes, elaboramos uma avaliação para que cada um possa identificar como foi seu desempenho durante as atividades. Os adolescentes avaliaram que podiam se empenhar mais, como na comunicação e atendimento ao público. Mas mencionaram que foram participativos durante a festa, e souberam lidar com as atividades delegadas, servindo e sendo cordiais e atenciosos. Eles também se divertiram, aproveitaram cada momentos da Festa junto como os colegas e suas famílias.

Com a devolutiva da avaliação dos adolescentes na Festa Julina, identificamos algumas habilidades que se desenvolveram como: gentileza, respeito, trabalho em equipe, engajamento, interação com os colegas e responsabilidade.

Na reunião mensal da equipe de profissionais, abordamos sobre assuntos relacionados a avaliação que eles realizaram. Discutimos como foi importante eles identificarem suas habilidades, e onde poderão melhorar para alcançar bons resultados com perspectiva no futuro profissional, e outros pontuaram que se engajaram e novas amizades foram construídas.

O psicopedagogo Jadrás, trouxe na reunião a fala de um adolescente em sua atividade; perguntou ao grupo quem já havia trabalhado, e este adolescente levantou a mão dizendo que ele já trabalhou na "biqueira", e sem nenhum constrangimento disse que era um trabalho difícil e resolveu sair. A equipe mencionou como as atividades tem contribuído para a troca de diálogo e experiência, podendo instruir para as escolhas certas sem que tragam riscos pessoais.

A psicóloga Mônica, relata que as atividades proposta para este mês relacionado ao tema da sexualidade e drogas, foram positivas, apesar desses assuntos eles terem conhecimento, e por vivenciar experiências na comunidade em que moram, eles relatam que são assuntos importantes, pois são conhecimento que levarão para a vida.



## OLHANDO O FUTURO

No início do mês houve faltas que foram justificadas por motivo de doença, alguns ainda retornando das férias que estavam na casa de familiares fora do município, e também adequação de horário após sair das atividades escolares.

Realizamos visita domiciliar à 03 adolescentes, pois os mesmos estavam faltando sem justificativa, em abordagem relatam que estão com outros objetivos, informando que não continuaram no Projeto. E outro adolescente nos informou que arrumou emprego em uma Loja de Aparelhos Eletrônico, não conseguindo continuar nas atividades do Projeto.

Ainda neste mês continuamos a divulgação do Projeto, continuamos nossas visitas nas escolas, CRAS e Fundhas. Diante disto, realizamos atendimento social com as famílias que nos informou conhecer o projeto pela nossa divulgação na escola e por outras famílias já acompanhada, também indicação do CRAS e Escola do Pinheiro dos Palmares.

Informamos que foram inseridos mais 06 novos adolescentes, em decorrência das nossas visitas institucionais e atendimento social, portanto, com o desligamento de 03 adolescentes, totalizamos o mês com 38 adolescentes inscrito no Projeto.

Em 27/08, recebemos a visita do Sr. Paulo da ABRE (Estágio, Emprego e Aprendiz), convidamos para conversar com os adolescentes, pois a expectativa deles é conhecer a agência e entender como funciona o sistema de empregabilidade, bem como se cadastrarem no site da agência para concorrerem a possível vaga de Jovem Aprendiz.

Segundo Sr. Paulo, a agência possui várias vagas disponíveis e mencionou sobre o perfil que as empresas buscam. Os adolescentes realizaram perguntas pertinentes ao período de contratação, auxílio-bolsa, período de trabalho. Avaliamos que foi rico a sua presença junto aos adolescentes, pois os mesmos puderam compreender o universo do Mundo do Trabalho. O Sr. Paulo explanou de forma positiva a proposta do Projeto, e reforçou aos adolescentes que esse espaço e momento de preparação faz toda a diferença quando um jovem busca se enquadrar no mercado de trabalho.

No dia 29/08, também comparecemos na Fundhas para conversar com a gestora Andreia e assistente social Elisete, informaram que na Unidade há adolescentes entre 14 e 15 anos, e sugeriram para nós apresentarmos o Projeto para estes adolescentes. Assim, avaliam positivo a participação desses adolescentes para aprender uma atividade extra e adquirirem conhecimento nas habilidades sociais, sendo uma proposta diferenciada que naquele Unidade não realizam com os adolescentes.



## OLHANDO O FUTURO

A equipe técnica do Projeto retornará a FUNDHAS no próximo mês para realizar uma reunião com os adolescentes, com o intuito de apresentar a proposta do Projeto e seus objetivos.

Considerando as novas inserções dos adolescentes no Projeto, e em avaliação com a equipe multidisciplinar, discutimos a efetivação da divisão dos adolescentes, formando mais um grupo. Portanto, a partir deste mês iniciou atendimento com 03 grupos, sendo que o Grupo 03 começará com o Módulo 1 e 2, e os demais grupos daremos continuidade no planejamento já elaborado.

Nos atendimentos sociais pudemos identificar a evolução e o desenvolvimento de cada adolescente durante este processo, alguns relatam o quanto tem contribuído para seu crescimento e conhecimento, quanto outros ainda num processo de amadurecimento. E relatam que são momento de aprendizado e novos conhecimentos, e o desejo de todos é alcançar uma oportunidade do primeiro emprego.

Podemos destacar alguns relatos dos adolescentes sobre a proposta do Projeto:

“Eu estou gostando muito, tem sido um aprendizado... conhecimentos que não sabia e estou vendo aqui. Aprendo muito com as atividades do Jadras psicopedagogo, consigo identificar no que posso melhorar na postura e comunicação.”

“Sou tímida... eu achava que para ter amigos as pessoas tinham que se aproximar, mas com as atividades no Projeto aprendo que precisamos ter atitude e a boa comunicação... gosto de todos os profissionais.

“Aqui tirei minhas dúvidas e como se preparar para buscar o meu primeiro emprego... antes eu não imaginava procurando emprego, mas no projeto entendi como é bom se preparar”.

### **3) Impacto das ações dos indicadores do projeto:**

#### **Indicadores Qualitativos**

Relatório Mensal;

Lista de Presença das atividades em grupo com os adolescentes; da reunião técnica

Fotos da execução do Projeto.

*[Handwritten signature]*



## OLHANDO O FUTURO

Durante o processo de execução do Projeto, os resultados são significativos em razão das trocas e relatos de cada adolescentes. Eles já conseguem se auto avaliar e ter senso crítico, pois já identificam seus pontos positivos e negativos, uma vez que a equipe multidisciplinar trouxe atividades para trabalhar a autoestima “ganhos e perdas”.

Nos atendimentos sociais podemos acompanhar cada evolução e ter um momento de escuta especializada, assuntos que não são tratados no grupo. Podemos orientar e fazer uma escuta humanizada, sendo espaço de confiança e aprendizado. Por meio desses atendimentos podemos identificar as fragilidades dos adolescentes no âmbito pessoal e familiar.

Realizamos também uma roda de conversa com os adolescentes, uma reflexão sobre o período da execução do Projeto, bem como a importância da participação e a interação de todos. Reforçamos que as faltas precisam ser justificadas, pois a efetiva presença nos dá subsídio para avaliação técnica e encaminhamentos futuros, com o intuito no Mercado de Trabalho.

As reuniões técnicas contribuem no aprimoramento do planejamento, as trocas e casos específicos podemos dar direcionamento e encaminhamentos para rede socioassistencial.

No dia 22/08 realizamos um Evento em parceria com a Orquestra Comunitária (Instituto AFAM) na Escola Estadual Édera Irene, uma ação que visou integrar a música no ambiente escolar, bem como reforçar a divulgação do Projeto, pois tivemos a participação de alunos que estão inseridos no Projeto Olhando o Futuro.

Destacamos que o Projeto vem ganhando visibilidade na rede de proteção da região, pois os profissionais como (professores, diretores, assistentes sociais e a comunidade) estão buscando estar próximos para encaminhar os adolescentes, esses profissionais afirma que a ideia e a proposta do Projeto será um diferenciado no desenvolvimento dos adolescentes.

Os adolescentes continuam com o tratamento e acompanhamento com os profissionais da odontologia, ambos demonstram estar satisfeito, pois eles dizem: “melhora minha saúde, pois posso sorrir novamente”.

**Pontos de atenção:** distância da localização, faixa etária.



## OLHANDO O FUTURO

### ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

#### Metas:

- Contribuir e preparar os adolescentes para o mundo do trabalho;
- Resgate da autoestima e possibilitar melhoria na qualidade de vida dos adolescentes em situação de trabalho informal;
- Contribuir com a garantia de direitos e valorizar a saúde bucal dos adolescentes;
- Melhorar a condição de sociabilidade e inclusão social.

#### Etapas:

- Visita domiciliar;
- Contato com a coordenação do CRAS;
- Reunião com a gestão e assistentes sociais – FUNDHAS Putim
- Reunião com a Assistente Social Fernanda (Escola do Pinheirinho dos Palmares) sobre os adolescentes do Projeto;
- Reunião de equipe;
- Atendimento Social individual e familiar;
- Avaliação e elaboração do Plano de Individual de Atendimento dos adolescentes;
- Discussão de casos;
- Reunião e planejamento do trabalho para o mês de setembro;
- Elaboração de relatórios.

#### Descrição:

O Projeto “Olhando o Futuro” tem contribuído para os adolescentes uma reflexão que visam obterem informação e conhecimento específico sobre cada habilidades sociais, tendo experiências individuais e trocas no trabalho em grupo, uma ferramenta para aprimorarem os relacionamentos afetivos, baseando no respeito mútuo, identificar escolhas conscientes e responsáveis, de acordo com os valores individuais para manutenção do projeto de vida.



## OLHANDO O FUTURO

**Encaminhamentos:** Justificativa para FUNDHAS em virtude da inserção de um adolescente.

### INDICADORES DE PROJETO

Agosto/2024

Dos inseridos 37 possuem os cadastrados no Cadastro Único, 01 a família aguarda avaliação.

#### Descrição:

- Acolhimento;
- Atendimento social Individual e familiar;
- Avaliação odontológica;
- Continuidade dos Trabalhos em grupo com os profissionais de psicologia, educação física, psicopedagogia e arte terapia e reunião coletiva com assistente social, em conformidade com a proposta do Plano de Trabalho.

Previsto Mensal: 40 adolescentes

Formação de 03 grupos, sendo:

01 no período da manhã

02 no período da tarde

Realizado no Mês: 38 adolescentes

Divisão de 03 grupos, sendo: a partir deste mês iniciamos a divisão dos adolescentes em virtude do número.

01 no período da manhã

02 no período da tarde



## OLHANDO O FUTURO

### PROXIMAS ATIVIDADES

ATIVIDADE	META	ETAPA	DESCRIÇÃO
Acolhimento e Atendimento Social	Alcançar 100% das vagas disponíveis.	Agendamento para Atendimento Social Visita domiciliar Visita Institucional	Avaliação Social Atendimento Familiar e individual. Relatório Social Divulgação e Discussão de caso.
Reunião de equipe		Aplicação das atividades	Avaliação dos Encontros Discussão de casos Planejamento das atividades
Avaliação Social		Elaboração de prontuários como histórico de desenvolvimento.	Plano de Atendimento individualizado, preenchimentos com os dados e histórico dos adolescentes para conhecimento da equipe técnica.
Oficina com psicóloga		Promover reflexão sobre a importância da responsabilidade e o desenvolvimento individual	Tema: Educação, Profissão e Projeto de Vida; autoconhecimento e habilidades emocionais e sua influência na escolha profissional; interesse, motivações e conhecimento das profissões.
Oficina com psicopedagogo		Autoconhecimento	Apresentação em forma de explicação com data show com o tema: "Mídias sociais e habilidades do século 21". Atividade prática: Confecção de um banner para divulgação de empresas; Roda de conversa sobre a entrevista online e presencial com o tema: "Como me apresentar" Atividade prática: Explicação de como vir a uma entrevista e preparações para o próximo encontro, onde haverá uma simulação de entrevista online e presencial. 2 parte da roda de conversa sobre a entrevista online e presencial com o tema: "Como me apresentar" Atividade prática: Realização de uma entrevista online e uma presencial utilizando em forma de teatro.

AS  
AD



## OLHANDO O FUTURO

Oficina com professores de atividades físicas	Controle da impulsividade	Atividades Focadas no Desenvolvimento Cognitivo e Mental; Atividades para Aprimoramento das Destrezas Motoras. Exibição do Filme com Foco em "Persistência e Oportunidade" e Atividades para o Desenvolvimento de Habilidades de Liderança. Realização de Gincanas com Objetivos Educativos
Oficina arteterapia	Promover o trabalho em equipe e responsabilidade	Eu e outro por meio da modelagem/fios: Mandala de lã com duas, três e quatro pontas. Desenho livre. Trabalhar concentração atenção coordenação motora fina, noção espacial, criatividade, controle global e intelectual.
Atendimento Odontológico	Curativo; Restauração; Limpeza; Raspagem e Extração.	Trabalhando a importância da estética, dicção e apresentação, buscando melhoria na qualidade de vida. Continuidade nos agendamentos para atendimentos odontológicos.
Assistente Social	Supervisão Relatórios Encaminhamentos	Avaliação e intervenção

São José dos Campos, 06 de setembro de 2024.

Keila Cristina Ribeiro dos Santos  
Supervisora

**Movimento Vida**  
Lucimara Silva Moreira  
Coordenadora de Projetos  
CRESS 40.594

Lucimara Silva Moreira  
Coordenadora

João Francisco Sawaya de Lima  
PRESIDENTE

## ANEXOS DOS RELATÓRIOS DE ATIVIDADES

Períodos: 01/08/24 e 31/08/2024

Reunião Técnica – Data: 19/08/24



Atendimento Social com os adolescentes

Data: 06/08/24



Data: 15/08/24



Handwritten signature in blue ink.

Data: 07/08/24

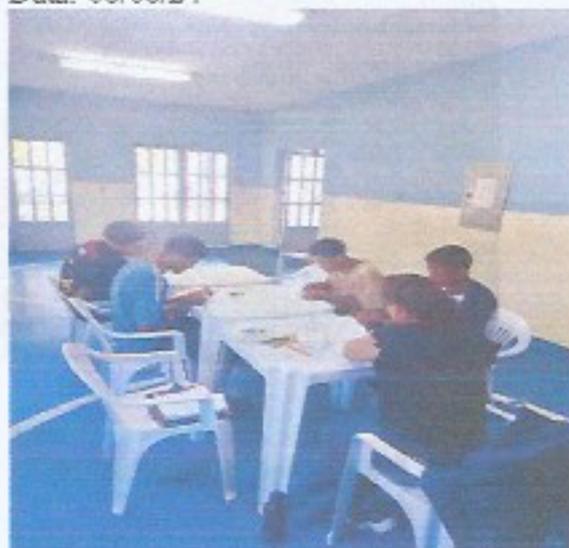


Data: 08/08/24



Atividade Arteterapia: Planejar e projetar o desenho que será esculpido no sabonete, aprender a se organizar fisicamente e mentalmente, trabalhar a criatividade e a coordenação motora fina, aprender controlar o pensamento.

Data: 08/08/24



Data: 13/08/24



*Handwritten signature*

Roda de Conversa – Assuntos faltas e referência na participação no Projeto

Data: 07/08/24



Atividades Psicológica – Adolescência: Uma Jornada de Descobertas e desafios; comportamentos e riscos e autorresponsabilidade  
“Empatia e respeito às diferenças”

Data: 13/08/24



Data: 20/08/24



Atividade Psicopedagógica – Respeito e Projeto de Vida: Desenvolver perspectiva de vida e reflexões a respeito do mundo do trabalho, bem como se comportar.

Atividade Educador Físico – Jogos de Mesa “Concentração e interação” e Dinâmicas em Grupo – trabalhar a cooperação e equilíbrio.

Data: 12/08/24



Data: 14/08/24



Palestra do Sr. Paulo – ABRE (Estágio, Emprego e Aprendiz)

Data: 27/08/24

