

"PROJETO MÃOS ESTENDIDAS"

Relatório

Referência: fevereiro de 2025 Período: de 01 à 28/02/2025

I - ATIVIDADES PREVISTAS:

Metas propostas:

- 20 Jovens e suas famílias;
- Prestar atendimento social, atuar diretamente na realidade social, possibilitando ter subsídios para propostas mais amplas de intervenção;
- Atendimento odontológico, proporcionando qualidade de vida; além de permitir melhoras na dicção, ajustes estéticos que contribuem para o aumento da autoestima e confiança em se expressar;
- Prevenir situação de isolamento, assegurando o direito à convivência familiar e comunitária;
- Promover acessos a benefícios e serviços socioassistenciais, fortalecendo a rede de proteção social de assistência social nos territórios;
- Promover a inclusão social e a promoção social.

II - ATIVIDADES REALIZADAS:

Metas: Retomando as atividades com energia e atentos ao que de melhor podemos ofertar. As metas estabelecidas desde o princípio para os adolescentes se aperfeiçoaram, considerando que o mercado de trabalho envolve pensar em ações e habilidades práticas que os ajudem a se preparar para o mundo profissional. Algumas metas trabalhadas:

1. **Desenvolver habilidades técnicas**: Incentivar os adolescentes a aprender e aprimorar competências específicas de áreas que estão em alta no mercado, como programação, design gráfico, marketing digital, idiomas, ou qualquer outro campo de interesse.



- 2. **Adquirir experiência prática**: Participar de estágios, programas de aprendizado ou voluntariado, que permitam aos adolescentes aplicar o que aprenderam em situações reais e desenvolver competências práticas.
- 3. **Aprimorar a comunicação**: Trabalhar na habilidade de comunicação, seja escrita ou falada, é fundamental para qualquer carreira. Incentivar a prática de apresentações, redação e, até mesmo, conversas em grupo, além de aprender a ouvir e negociar.
- 4. **Desenvolver inteligência emocional**: Ensinar a lidar com frustrações, trabalhar em equipe, controlar as emoções e a ser resiliente diante de desafios, algo essencial no ambiente de trabalho.
- 5. **Fomentar o networking**: Incentivar os adolescentes a se conectar com pessoas que já atuam nas áreas que eles têm interesse, participar de eventos, palestras e usar as redes sociais de maneira estratégica para criar uma rede de contatos profissionais.
- 6. **Gerenciar o tempo**: Ensinar a importância da organização e da disciplina para gerenciar múltiplas tarefas e prazos de forma eficiente, algo fundamental no mercado de trabalho.
- 7. **Buscar desenvolvimento contínuo**: Incentivar a mentalidade de aprendizado contínuo, como a participação em cursos, treinamentos, workshops, e a busca por novas experiências que agreguem ao seu perfil profissional.

Essas metas podem ser desafiadoras, mas são fundamentais para que os adolescentes se sintam preparados e confiantes ao entrar no mercado de trabalho.

Oficinas Praticadas ao longo do mês:

As oficinas são uma excelente forma de contribuir para a formação profissional dos adolescentes, fornecendo-lhes ferramentas para o desenvolvimento pessoal e profissional. Elas podem ser o primeiro passo para que o jovem construa uma carreira de sucesso e tenha uma inserção mais segura e qualificada no mercado de trabalho.

Projeto visa oficinas nas áreas administrativas, informática, barbearia e estética automotiva, estas oficinas envolvem tarefas criativas, estimulando os adolescentes a pensarem de maneira inovadora e a resolver problemas de maneira prática.

Neste referido mês trabalhamos as perdas, desencontros e recomeço por estarmos findando um projeto existente na entidade os adolescentes se sentiram perdidos e buscando respostas de como iria ficar daqui para frente.

Etapas:



- Visita domiciliar;
- Oficinas práticas;
- Atendimento Odontológico;
- Atendimento Social individual e familiar;
- Avaliação e elaboração do Plano de Individual de Atendimento dos adolescentes;
- Reunião com a equipe técnica;
- Elaboração de relatórios;
- Rodas de Conversa.

III – RESULTADOS ALCANÇADOS:

Para não prejudicar e garantir a continuidade da proposta apresentada, passamos o referido mês dialogando e avaliando os adolescentes do Projeto Olhando o Futuro para que os mesmos tivessem uma diretriz.

Após avaliações resolvemos absorver alguns dos adolescentes no projeto Olhando o Futuro, mesmo ultrapassando a meta, onde a entidade entrará com a contra partida de mantê-los inseridos em todas as atividades propostas. Salientamos que a avaliação também se estendeu em buscar inserir no mercado de trabalho os adolescentes preparados para o processo de seleção de Jovens Aprendiz.

Avaliamos alguns pontos consideráveis no processo:

- Análise de perfil e documentos: O programa Jovem Aprendiz tem uma faixa etária específica, normalmente entre 14 e 24 anos. Verificar documentos como CPF, RG, comprovante de escolaridade, entre outros, para garantir que o adolescente está dentro dos requisitos legais para participar do programa.
- Habilidades comportamentais: Avaliar os adolescentes quanto à sua capacidade de comunicação, interação com os outros, organização e comprometimento. Habilidade de trabalhar em grupo e colaborar com outras pessoas é fundamental em muitas atividades de trabalho.
- Interesse e motivação: Conscientizar o adolescente que durante a entrevista, pode ser questionado sobre as motivações do adolescente para querer participar do programa, os objetivos de carreira que ele tem, e o que espera aprender durante o período de aprendizagem. Avaliação do interesse do adolescente pela área de atuação da empresa ou do setor no qual ele se está candidatando.
- Atitudes e postura: O comportamento do jovem durante a entrevista também é importante. Isso pode envolver a forma como ele se veste, se apresenta e se comporta em



relação aos entrevistadores. A postura de respeito, pontualidade e seriedade durante a conversa são indicativos de sua preparação para o mercado de trabalho.

Esse processo ajuda a identificar se o jovem possui as características necessárias para o programa de aprendizagem, além de proporcionar uma boa oportunidade de crescimento pessoal e profissional para o adolescente.

Resultados satisfatórios tivemos com o retorno dos pais em perceber a grandeza de resultados obtidos pelos filhos através do projeto, mostraram-se solícitos em contribuir e incentivar seus filhos a prosseguir no caminho, construindo seu futuro.

Em suma, ao longo do período nos adaptamos com os inseridos, advindo do projeto que se encerrou, buscamos oportunidade de entrevistas para os preparados e efetivamente resultados consideráveis foram percebíveis tanto na satisfação do jovem em estar fazendo parte desta dinâmica, deste momento; quanto na percepção de aprimorar o aprendizado em busca de melhorias na qualidade de vida e na construção de um futuro promissor.

São José dos Campos, 28 de fevereiro de 2025.

Movimento Vida

Movimento Vida

Heloisa Fischer

Heloisa Fischer

Assistente Social /Coordenadora

Movimento Vida
Lucimara Silva Moreira
Coordenadora de Projetos
CRESS 40.594

Movimento Vida

João Francisco Sawaya de Lima

João Francisco Sawaya de Lima Presidente